

Dati personali

SPADON Tiziana, n. [REDACTED]

[REDACTED] (n)

[REDACTED]

[REDACTED]

Diploma di maturità magistrale, conseguito nell'anno 1975;

TITOLI DI STUDIO

Diploma Corso di Didattica per l'inserimento alunni handicappati nella scuola comune (autorizzato e riconosciuto dal Ministero Pubblica Istruzione CM 254 1 ottobre 1977), conseguito nell'anno 1977;

Diploma di maturità professionale quinquennale per Assistente di Comunità infantile, conseguito nell'anno 1984.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Insegnante di scuola primaria presso l'Istituto Comprensivo di Primiero, (Tn) dal 1997 al 2022, anno di uscita dal mondo del lavoro.

Assistente educatore dipendente dal Comprensorio di Primiero, in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Primiero, sezione scuola primaria e secondaria di primo grado, con bambini con disabilità, con necessità di sostegno elevato/intensivo o con bisogni educativi speciali, dal 1985 al 1997.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Utilizzo pratiche diversificate per stimolare i vari stili di apprendimento (cooperative learning, flipped class, peer education, debate). Utilizzo didattica digitale a supporto delle lezioni;

Docente referente di classe di "Eureka! Funziona!" un progetto di orientamento ed educazione all'imprenditorialità promosso da Federmeccanica, in accordo con il MIUR, con elaborato degli alunni e partecipazione a incontro finale con tutte le scuole coinvolte;

Docente referente del progetto "Fuori dalla porta" nell'ambito delle attività di Outdoor Education, e di partecipazione a percorsi di ricerca-azione e sperimentazione;

Docente coinvolto sul territorio nella realizzazione del progetto “Orti in condotta” promosso da Slow Food;

Docente referente Commissione Tavolo Rete Orientamento, per il settore scuola primaria;

Docente coordinatore dipartimento Scienze, settore scuola primaria;

Docente coordinatore Educazione Cittadinanza;

Docente partecipante alle attività di rilevamento precoce disturbi apprendimento (Piattaforma Giada Erickson);

Docente che ha svolto attività di accoglienza e inclusione di bambini stranieri; attività in collaborazione con la Commissione Intercultura e con i Servizi di Psicologia clinica e Neuropsichiatria infantile;

Docente Tutor insegnanti tirocinanti;

Docente in Commissione Valutazione insegnanti anno di prova;

Docente referente collaboratore alla realizzazione delle attività di tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Università di Padova; 2009 e 2012

La sottoscritta è attualmente co-autrice di un testo parascolastico di Scienze per la scuola primaria, edito da Erickson, in fase di realizzazione.

La sottoscritta è attualmente co-autrice di un testo sulla parità di genere in via di definizione -Salani editore

La sottoscritta ha partecipato al Convegno Didattiche.2024 a Rimini, promosso da Erickson, un evento dedicato all'innovazione nella didattica per insegnanti, dirigenti e educatori, in qualità di relatrice nell'ambito delle nuove metodologie didattiche.

La sottoscritta ha svolto attività in co-conduzione per laboratori rivolti a scuola primaria e scuola secondaria di primo e secondo grado sul tema “Parità di genere”, dicembre 2024/gennaio 2025.

La sottoscritta ha partecipato al corso Summer School Lingua e Sport 2025, promosso da Unistrasi, in qualità di relatrice sul tema Outdoor Education.

Incontri formativi

Tra questi, in particolare:

Corso per coordinatori di educazione civica e alla cittadinanza; 2019 e 2020

Partecipazione convegno “Relazione e apprendimento” 2011

Partecipazione, in qualità di relatrice per la scuola primaria, al convegno “Prevenzione delle emergenze pediatriche” promosso da Provincia autonoma di Bolzano – Accademia Cusanus, 2001

AGGIORNAMENTO
E FORMAZIONE
PROFESSIONALE

Corsi di aggiornamento e formazione permanente

Approfondimenti di didattica, teorica e laboratoriale applicata alle materie principali di competenza, (Scienze e Matematica, ivi compreso il corso di formazione “Outdoor Education” tenuto dal prof. Bortolotti).

Le relazioni scuola-famiglia. Modelli di relazioni positive tra insegnanti e alunni.

Il benessere degli alunni in ambito scolastico;

Educazione socio affettiva e sessuale nelle scuole primarie;

Educazione alla salute;

Applicazione di protocolli Mindfulness

La gestione della complessità della classe

Il disagio educativo;

Inclusione scolastica e sociale;

Lo sviluppo delle competenze sociali;

Itinerari di educazione interculturale.

(attestazioni dei vari Enti promotori)

